

**ОБЩИНА СРЕДЕЦ  
ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА” ГРАД СРЕДЕЦ,  
ОБЛАСТ БУРГАС**

УТВЪРЖДАВАМ:

Светлана Чолакова

Директор



Заповед № 267/16.02.2024 г.

# ***СТРАТЕГИЯ***

***за развитието на детската градина  
за периода 2024 – 2028 година***

**Изготвил: Светлана Чолакова  
/ Директор /**

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА ПЕРИОДА 2024 –2028 ГОДИНА**

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на детска градина „Снежанка“, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, Наредба 5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование, която е Държавен образователен стандарт /ДОС/ за предучилищното образование, приоритети на МОН и на РУО - Бургас, и на спецификата на детската градина.

### **ВЪВЕДЕНИЕ**

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „СНЕЖАНКА“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели. Концепцията за образование през целия живот е приоритет за образованието в европейското пространство. Този тип образование е организирано около четири фундаментални типа обучение – да се научим да знаем, да се научим да правим, да се научим да живеем заедно. Програмата за учене през целия живот е създадена в отговор на процесите на модернизация и адаптация на страните-членки на ЕС, във връзка със стратегическите цели от Лисабон. Шест ключови послания са залегнали в основата на Меморандума - нови умения за всички; инвестиции в човешки ресурси; иновации в процеса на преподаване и учене; практическо ориентиране. Това е първия документ на ЕС в който се акцентира върху ученето през целия живот. Превес се дава не само на образованието, а и на емоционалната и социална интелигентност. Това налага да създадем свой точен избор на система на образование и стремеж за въвеждане на нови интересни методи на работа.

### **I Анализ на състоянието на детската градина и външната среда.**

ДГ „Снежанка“ е детско заведение в гр.Средец. Построено е съобразно изискванията за строителството на ДГ. Сградите са санирани и са със самостоятелно локално парно. Градината разполага с шест занимални и шест спални, и три обединени – спални, 2 физкултурни салона два медицински кабинета, два логопедични кабинета и методичен кабинет. Интериора на градината е функционално организиран. Двора е озеленен и разпределен на площадки по групи на които са монтирани системи за игра и пясъчници.

#### **1.1. Деца**

В ДГ „Снежанка“ се приемат деца на възраст 10 месеца –7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО, като групите се оформят по реда на подадените молби и правилата за прием на общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<p>1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</p> <p>2. Осъществена е приемственост детска градина-училище.</p> <p>3. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</p> <p>4. Създадена е подкрепяща среда за децата със „СОП в съответствие с държавното образователно изискване за обучението на деца със СОП</p> <p>5.Участие на децата в културната програма на Община Средец</p> <p>6.Участие в конкурси и състезания</p> <p>7.Участие на децата в допълнителни форми осигурени от ЦПЛР гр.Средец</p>	<p>1. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.Нуждаещи се от специални грижи.</p> <p>2. Има очертан демографски срив и липса на деца</p>
<p><b>Вътрешен потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</li> <li>• Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.</li> <li>• Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.</li> </ul>	
<p><b>1.2. Кадрови ресурси</b></p> <p>Брой на педагогическия персонал – 13</p> <p>Директор -1</p> <p>Старши учители – 8</p> <p>Учители - 4</p> <p>Придобита професионално – кфалификационна степен:</p> <p>Второ ПКС – 4 учител</p> <p>Трето ПКС – 4 учители</p> <p>Четвърто ПКС – 1 учител</p> <p>Непедагогически персонал – 14</p> <p>Помощник възпитател – 8</p> <p>Завеждаш административна служба – 1</p> <p>Касиер – домакин – 1</p> <p>Готвач – 2</p> <p>Огняр – 2</p>	

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p>1. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила.</p> <p>2. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</p> <p>3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</p> <p>4. Утвърдена експертност на различни равнища.</p> <p>5. Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит.</p> <p>6. Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.</p> <p>7. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p> <p>8. Успешна работа с деца</p>	<p>1. Липса на умения за презентирание и популяризиране на собствен опит.</p> <p>2. Липса на охрана на сградите</p>
<p><b>Вътрешен потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения .</li> <li>• Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.</li> <li>• Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на всички чрез различни форми. Изграждане на гъвкави социални модели прилагайки интерактивни технологии за педагогическо взаимодействие с детето, родителите и пом.възпитателите. В ДГ има утвърдени критерии за подбор на педагогическите кадри. Има такива и за помощния персонал. Всички задължения са включени в длъжностната характеристика на всеки учител.</li> </ul>	
<p><b>1.3. Възпитателно-образователен процес в динамична възпитаваща естетическа среда.</b></p> <p>Наличие на Програмна документация и помагала. Учителите имат достъп до всички програми за работа в ДГ и да подберат най подходящата за възрастовите особености на децата. На този етап колегите работят по програмна система на издателство „Бит и техника“ – Златното ключе и издателство „Изкуства“ „Аз ще бъда ученик“ и „Аз ще бъда в детската градина“</p> <p>Много отговорно се подхожда при подбора на учебни помагала. Критериите са: естетическо оформление и практически приложимо.</p> <p>Изпълнение на държавните образователни изисквания.</p> <p>Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Затрудняващи моменти:</b></p>	
<p>1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p>	<p>1. Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата.</p>

<p>2.Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси – школи, по график.</p> <p>3. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, конкурси украси.</p> <p>4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</p> <p>5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: <b>игра-обучение-труд???</b>.</p> <p>6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</p>	<p>2.Трудоемка диагностика, неотговаряща на възрастовите особености на съответната група.</p>
<p><b>Вътрешен потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</li> <li>• Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).</li> <li>• Компетентен и критичен подбор на програми и помагала. Използване на подходи на педагогическо взаимодействие-личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегративен.</li> </ul>	
<p><b>1.4. Учебно-техническа и материална база</b></p> <p>Достатъчен сграден фонд – две сгради, специално проектирани и построени за детска градина: 6 спални, 6 занимални, 3 обединени занимални- спални; кабинети за директора,домакин и ЗАС; методичен кабинет; 2 кабинета за ресурсно подпомагане; дворни площадки, съоръжения, стая за почивка, 2 здравни кабинета; 2 физкултурни салона; кухня – майка; складове.</p> <p>Достатъчни УТС – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, копирни машини, във всички групи има осигурени интерактивни дъски,лаптопи и постоянен интернет.</p> <p>Недостатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.</p> <p>Добре оборудван двор за дейности на открито.</p>	
<p><b>Силни страни:</b></p>	<p><b>Затрудняващи моменти:</b></p>
<p>1. Обособени помещения за всяка група.</p> <p>2. Игрови площадки на двора за всяка група с необходимите съоръжения и уреди.</p> <p>3. Достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес – компютри за всяка група, интернет, копирна машина и др.</p> <p>4. Локални отоплителни системи за всяка сграда.</p> <p>5.Физкултурни салони.</p> <p>6.Собствена кухня майка.Закупени са нови фурни и котлони.</p>	<p>1.На този етап всичко е според изискванията.</p> <p>2.И в двете сгради уредите на площадките се нуждаят от ремонт и подмяна.</p>
<p><b>Вътрешен потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.</li> <li>• Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.</li> <li>• Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми .</li> </ul>	

### 1.5. Финансиране

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината.

Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет, учебните помагала за всички групи, закуски за тях, квалификацията на педагогическия персонал, обслужването от служба трудова медицина се осигуряват от фонд „Държавни дейности“.

Останалата издръжка се осигурява от общинския бюджет.

ДГ не е на делегиран бюджет.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане и кариерно развитие.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Целеви средства за медицински кабинет.</li><li>2. Допълнителни средства за помагала за ПГ.</li><li>3. Привличане на дарения от родителите.</li><li>4. Приходи от собствена дейност – наем от школи по интереси, благотворителни базари и др.</li><li>5. Конструирана и действаща финансова комисия по даренията.</li><li>6. Наличие на вътрешни правила за работна заплата.</li><li>7. Целеви средства за квалификация на педагогическия персонал</li></ol>	<p>1. Липса на планирани средства за заместници при отсъствие на титулярите/видови отпуски/</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Мотивиране и стимулиране и на родителите към по – активно подпомагане.</li><li>• Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета.</li><li>• Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.</li></ul>	
<h3>1.6. Външни фактори</h3> <p>Семейство, Общински структури и културни институции на територията на община Средец, областта и страната.</p>	

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ежегодно провеждане на родителски срещи.</li><li>2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес и живота на детската градина. Открити ситуации празници под различни форми.</li><li>3. Установени са традиции в приемствеността с училището.</li><li>4. Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции: читалище Куклен театър</li><li>5. Сформиран е Обществен съвет към детската градина.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостатъчно е включването на родителите в образователни програми на детската градина.</li><li>2. Неефективни са връзките и контактите с неправителствени организации.</li></ol>

#### *Вътрешен потенциал:*

- На базата на досегашен опит са създадени нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми: обучение на родители
- Създаване на система за външна изява на деца и учители.
- Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

## **II. МИСИЯ**

Да възпитаваме хора на бъдещето: чрез иновативно, гъвкаво и лично – ориентирано обучение и възпитани децата от предучилищна възраст да получат пълноценни знания, умения и компетентности.

Мисията на ДГ:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие; да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е конкурентноспособна и привлекателна, значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

## **III. ВИЗИЯ**

Модерна детска градина, материална база, подпомагаща „ученето чрез правене и преживяване“, съвременно европейско образование за децата, работата на екипа огледало на професионализма.

Работата на детската градина да бъде насочена към дейности, осигуряващи обучение и възпитание на високо ниво, с използване на иновативни и информационни технологии, уютна и функционална образователно – възпитателна среда .

Детската градина да бъде център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация. Средище на хора ,които обичат децата и професиите си ,поддържат квалификацията си на съвременно равнище ,стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

## **IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.**

**Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.**

- Поддържане на високо качество на обучение и възпитанието на деца от предучилищна възраст, чрез лично – ориентиран подход към децата и формиране на умения и навици за адаптиране на нова среда;
- Изграждане на иновационна образователна среда;

- Възпитание в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност;
- Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на децата, учителите и родителите

#### **Подцели:**

### **1. Оптимизиране организацията и координацията на работа в детската градина, осигуряващи качество на възпитание и обучение**

1.1. Оптимизиране на условията за вътрешнометодическата и външна квалификация на педагогическия персонал за поддържане на професионалното им равнище и кариерно развитие и продължаване на ефективната работа в методичните обединения;

1.2. Мотивиране на педагогическия и непедагогическия персонал за непрекъснато усъвършенстване на собствената си дейност за работа с деца от предучилищна възраст и работа в екип;

1.3. Прилагане на иновационни технологии в процеса на работа;

1.4. Активизиране работата на родителската общност;

#### **Очаквани резултати:**

- Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване;
- Професионална компетентност на педагогическите екипи, отговаряща на образователните изисквания и потребности и европейски компетенции;
- Взаимодействие и сътрудничество със семейството и обществеността;
- Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.
- Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции;
- Подкрепа на децата и техните семейства.

#### **Дейности за постигане на подцелите**

- Обогаляване и усъвършенстване на вътрешно–методическата дейност на педагогическия и непедагогически персонал, тимбилдинг и съвместна дейност;
- Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите;
- Изграждане на иновационна учебно–възпитателна среда, чрез идентифициране на проблемите и потребностите на учителите;
- Подкрепяща и стимулираща образователна и материална среда;
- Извеждане на постоянната квалификация на учителите, сред приоритетните за детската градина дейности;
- Насърчаване за работа в екип на различни нива: учители —непедагогически персонал – медицински специалисти — родители;
- Привличане на млади специалисти и работа с учител--наставник;
- Изграждане на привлекателна, разнообразна и иновативна образователна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание;
- Осигуряване на външна квалификация по изисквания на Наредба №15 от 22.07.2019 г за статута и професионалното развитие на учителите директорите и другите педагогически специалисти.
- Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа по проблемни области.
- Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.



- Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.
- Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
- Включване в обучителни програми за работа и педагогически иновации.
  - Повишаване дейността на действащите комисии и методични обединения;

## 2.Втора подцел

### Повишаване качеството на възпитанието и обучението на децата от предучилищна възраст

- 2.1.Формиране на знания, умения и компетентности, позволяващи успешното постъпване на децата в училище и успешно адаптиране към новата среда
- 2.2. Прилагане на знания и умения вместо натрупване на информация и познания;
- 2.3.Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност работа по минипроекти със съдържателни и действителни характеристики; работа по проекти –международни, национални , общински.
- 2.4. Творческо развитие на децата; детската игра и познание; позитивна образов. среда.;
- 2.5. Социализация на детската личност в условията на детската градина.
- 2.6. Сътрудничество за създаване на граждански поведенчески модели у деца и възрастни за създаване на благоприятна семейна и обществена среда;
- 2.7. Гарантиране правото на избор от децата и участие в различни дейности

#### Очаквани резултати: :

- Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.
- Изграждане на привлекателна разнообразна и иновативна образователна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание.
- Обогаляване изработването портфолиа по различни теми, цели и идеи в областта на предучилищното възпитание, както и прилагане на презентации при споделен опит презентации при споделен опит

#### Дейности за постигане на подцелите

- Поставяне на детето в центъра на цялостната дейност в детската градина;дейност в детската
- Осигуряване на подкрепа за личностното развитие на всяко дете в съответствие с потребностите, способностите и интересите му;
- Прилагане на разнообразни образователни техники и форми на работа с децата в детската градина и прилагането им в ежедневието;
- Участие в културните мероприятия организирани от Община Средец и Центъра за подкрепа на личностното развитие - гр. Средец
- Посещение на театрални постановки
- Дейности по празничния календар на детската градина;
- Акцент върху работата с деца билингви, индивидуална работа с деца, чийто майчин език не е българския, осигуряване на допълнителна подкрепа;
- Работа с деца със специални образователни потребности и активно включване на техните родители в дейността с тях;
- Осигуряване на допълнителни дейности извън държавните образователни стандарти
- Информираност за дейността на градината, посредством сайт и фейсбук страница;
- Партниране и сътрудничество с Обществения съвет, включвайки го в цялостната дейност на детската градина;

- Активно участие на родителите в ежедневната дейност на детската градина – участия в подготовка за празници, открити моменти, работилници за базари, изработка на декори и костюми, екскурзии, общи мероприятия на Детската градина и Община Средец;
- Родителски срещи през учебната година;
- Индивидуални консултации с педагози и административен персонал;
- Ежедневен личен контакт;
- Продължаване обучението на децата от предучилищните групи по Английски език
- Интернет достъп във всички групи в детската градина и интерактивни дъски във всички градински групи;
- Национални програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“
- Организиране на Спортни празници и инициативи, съвместно с родители;
- Изграждане и поддържане на система от закалителни процедури, съобразени с възрастовите особености на децата и средата на живот;
- Акцентиране върху обучението по Безопасност на движението по пътищата и организиране на дейности съвместно с органите на реда, за пресичане на улици, кръстовища, беседи;
- Инициране на дейности, свързани с обучение при бедствия, аварии и катастрофи, евакуация при сигнал, съвместно със съответните служби;
- Продължаване работата по проектите и активно включване на родителската общност в инициативите,
- Социализация на детската личност в условията на детската градина.

### **3. Подобряване и обогатяване на материално — техническата база в детската градина**

- Постепенно обогатяване на материално техническата база, дворните пространства и кухненския блок
- Подновяване и осъвременяване на дидактичните материали по различните образователни направления

Изграждане на привлекателна ,разнообразна и иновативна образователна среда, съчетана с традиции и модерно предучилищно образование;

Подмяна и осъвременяване на необходимите кухненски съоразения;

Дооблагородяване на дворното пространство, изграждане на цветни кътове и кътове за игра;

Осигуряване на охрана на двете сгради;

### **V. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията**

- Финансиране от държавния бюджет.
- Разработване на проекти с външно финансиране.
- Привличане на спонсори.
- Реализиране на благотворителни кампании.
- Собствен труд на служителите на детската градина.
- Безвъзмезден труд за ремонти и дейности, фирми и сдружения

### **VI. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина и е приета на педагогически съвет  
Срокът на стратегията на детска градина „Снежанка“ е до края на учебната 2027/2028г.
2. Стратегията се актуализира на 4 години.